**Психолого-педагогическая характеристика класса**

***Состав класса:*** мальчиков – 9, девочек – 9. Класс сформировался в 2009 году и насчитывал 18 человек. Классный руководитель – Мукина Светлана Геннадьевна, работает с классом второй год. На сегодняшний день у нее доверительные отношения с учениками, построенные на взаимоуважении, стремлении помогать друг другу. Ребята активно участвуют в жизни школы, в различных межшкольных мероприятиях. Это все благодаря активности, сплоченности коллектива и работе классного руководителя.

***Мотивация учения в классе:*** ученики стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности.

***Успеваемость:*** в классе большинство учеников «хорошисты», но есть ученики, которые вот-вот станут отличниками, если исправят некоторые предметы. Есть ученики, которые по некоторым предметам имеют за четверть по одной «тройке».

***Дисциплина:*** класс очень активный, можно сказать «непоседы». На уроках учеников очень тяжело успокоить, они не всегда настраиваются на рабочий лад, не хотят сидеть по рассадке классного руководителя. Но уже через 5-7 минут дети активно принимают участие на уроке, обсуждая пройденный материал и при изучении новой темы.

***Отношение к учению:*** не все ученики добросовестно готовятся к урокам. Многие на занятиях географии, биологии, литературе могут позволить себе готовиться к другому предмету, а именно переписывать домашнее задание по математике, физике, английскому и прочим предметам. Но есть в классе и ученики, которые «открыв рот» слушают новую информацию. В целом, в классе, если создать благоприятную обстановку, а главное интересно преподносить новый материал, то ученики не будут отвлекаться на посторонние вещи и предметы.

***Интересы:*** ученики имеют схожие интересы. Большинство слушает одну и ту же музыку, увлекается похожими фильмами и телепередачами. Особенно активно дети обсуждают новые модели мобильных телефонов. Любят заниматься в кружке по информатике «ЛогоМиры».

***Мотивация трудовой деятельности:*** дети активно участвуют при уборке листвы и мусора на прикрепленной территории, весной сажают цветы на этом же участке. На каникулах приходят убирать класс, моют парты, подклеивать учебники, атласы, карты.

***Отношение к труду:*** ученики с удовольствием идут на общественные работы на пришкольном участке. Благодаря работе классного руководителя, они выполняют необходимый перечень работ, с удовольствием работают во время субботников, помогают колхозам «Алмаз» и «Звезда» в летнее время.

***Характер выполнения работы:*** дети добросовестно относятся к своей работе. При уборке территории не оставляют мусора и листьев, при посадке цветочной композиции, покупают рассаду, приносят проросшие цветы. В свободное от учебы время каждый ученик находит себе занятие. Кто-то посещает учебные объединения при школе, а именно «ЛогоМиры», «Воплощение», «Шахматный», спортивный.

**Структура класса**

Староста: *Федотова Вероника*

Зам. старосты – *Иванова Анна*

Ответственный за дежурство – *Огурцов Сергей*

Культорганизатор – *Капитонова Людмила*

Ответственный за здоровье и спорт – *Арусланов Игорь*

Ответственный за экологию – *Алексеева Ангелина*

Актив класса находится в дружеских отношениях со своими одноклассниками.

Группы в 6б классе нет. Ученики стараются общаться со всеми, в так называемые микрогруппы не входят. «Отверженных» учеников как таковых нет. Есть дети, над которыми часто подшучивают, у них тяжело складываются отношения с большинством одноклассников. Эти дети, как правило учатся на порядок лучше остальных, некоторые даже зазубривают материал. Этим вопросом активно занимается классный руководитель, которая старается сблизить учеников между собой , устраивает им совместные походы в театр, музей, дискотеки в классе, поручает им делать работу, которая требует общего участия.

В классе нет оскорблений, дети уважают друг друга. Просто не у всех одинаковые интересы. Что касается отношений с классным руководителем, то дети уважают и слушают Мукину С.Г., активно идут на общение, посещают классные часы.

Нельзя не отметить единство коллектива. В 6 б классе ученики помогают и поддерживают друг друга. Если одноклассник болеет, то они навещают и созваниваются с больным. Если идет проверочная работа, то они пытаются подсказывать и помогать «слабым» ученикам.

Так же в классе есть хорошая традиция – поздравлять с днем рождения. При этом ученики делают сюрприз и дарят сувениры и подарки.

Конфликты в классе наблюдаются редко. Несмотря на то, что это подростки, и психически они пока не состоялись, у них встречаются перепады настроения, но в классе нет ссор. Одноклассники могут повздорить между собой, но, как правило, они быстро мирятся.

Эмоциональный климат в классе благоприятный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Нет принижения и издевательств по отношению к ученикам, которые чего-то не знают или плохо одеты, слушают не ту музыку и т.д. мальчики и девочки на равных общаются между собой .

В классе установились доверительные отношения. Конфликты наблюдаются редко. Дети поддерживают друг друга. Этот коллектив – единое целое, почти семья. В целом класс характеризуется общительностью, сплоченностью, взаимоуважением и поддержкой.